



„Argumente für einen einheitlichen Ordnungsrahmen gem. beruflicher Bildung bei den Feuerwehren“

Dr. Roland Demke

Leitender Branddirektor
Staatliche Feuerwehrschnule Würzburg



Staatliche Feuerweherschule Würzburg

Ausbildung im Wandel der Zeit

Früher



Der Nürnberger Trichter



„... da stelle mir uns ma janz dumm...“



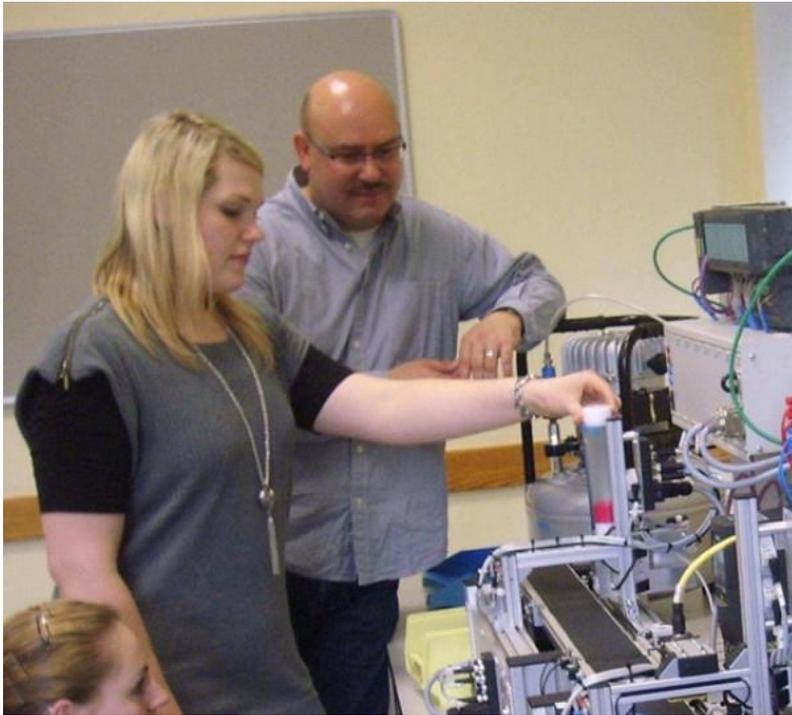
Frontalvortrag – etablierte Ausbildungsform seit Mittelalter



Veränderung Lehren und Lernen in öffentlichen Schulen



Veränderung Lehren und Lernen in Berufsschulen



Veränderung Lehren und Lernen in Betrieben



Mercedes-Benz



Gesellschaftliche Veränderungen



Feuerwehr im Wandel der Zeit

Feuerwehr früher...



... und heute



Flexibilität





Feuerwehrausbildung im Wandel der Zeit

Historische Entwicklung



- **3-teiliger Löschangriff:**
- **Musterausbildungspläne FwDV 2:**
- **Didaktik FwDV 2:**



- **1940-iger Jahre**
- **1950-iger Jahre**
- **1970-iger Jahre**

Historische Entwicklung

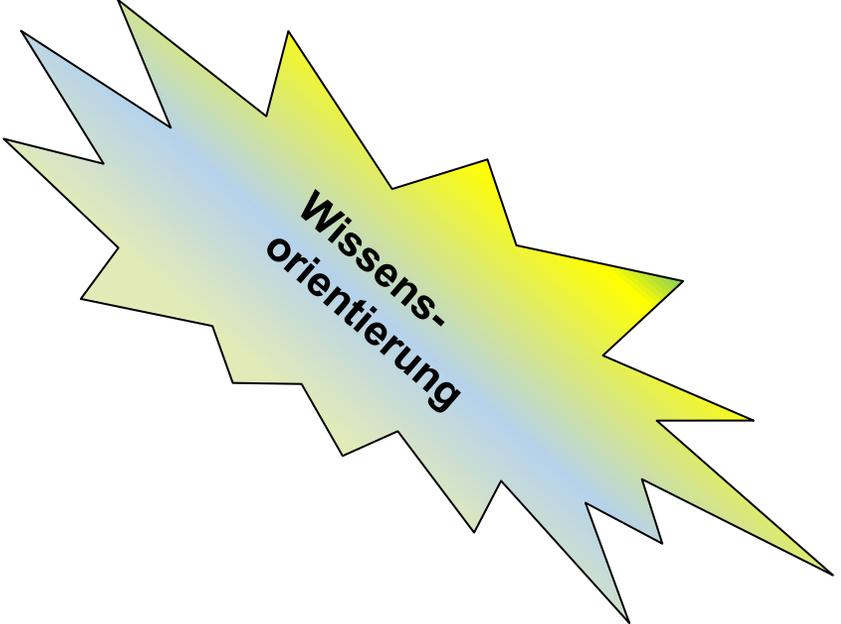


Lernziel-
Orientierung



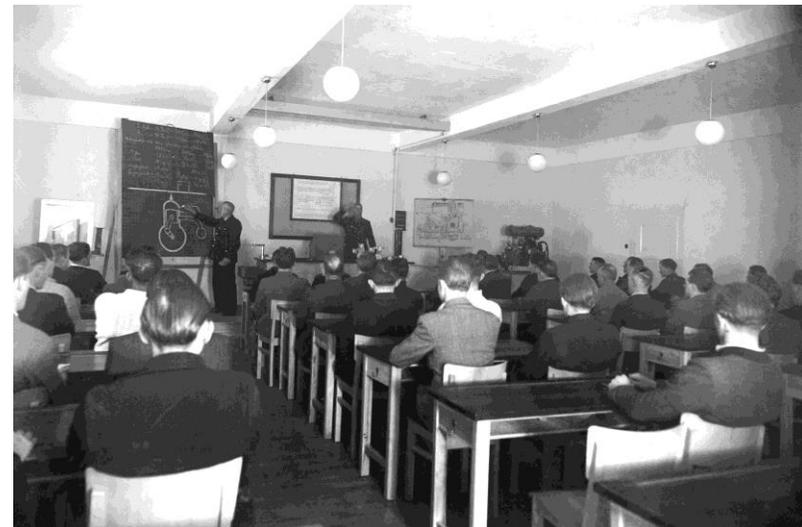
FwDV 2
Feuerwehr-
Dienstvorschrift 2

Ausbildung der
Freiwilligen
Feuerwehren



Wissens-
orientierung

Historische Entwicklung



Historische Entwicklung



Historische Entwicklung



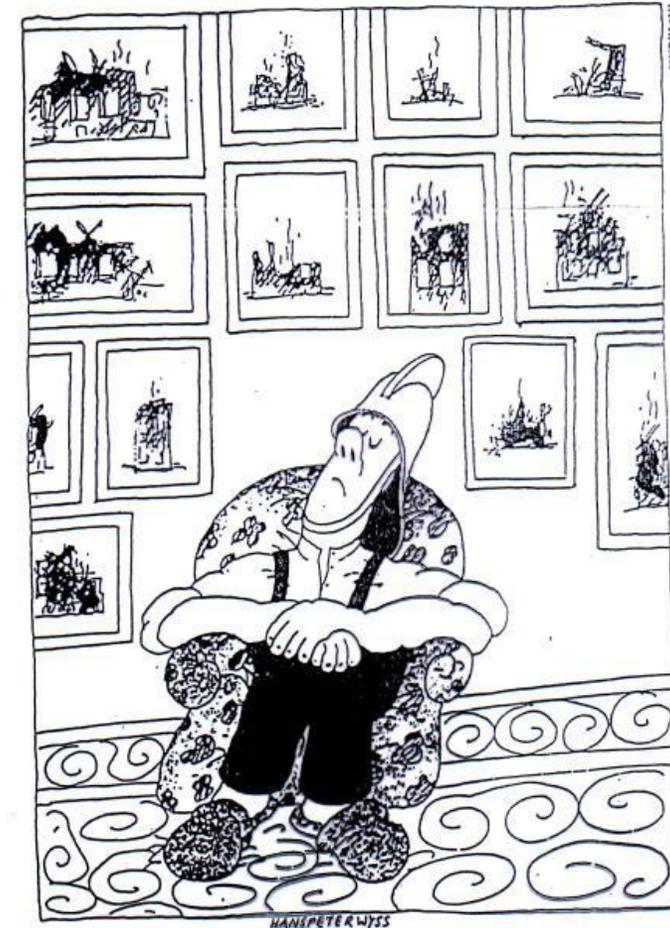
Historische Entwicklung



Historische Entwicklung

***„Ausgebildet war er nicht –
dafür aber eingebildet“***

(Publizist Peter E. Schumacher).



Historische Entwicklung

FEUERWEHREN 14.03.2011

Kritik an Ausbildungsstruktur wird lauter

Vorgehensweise zum Laufbahneinstieg verprellt Nachwuchs – Gemeindefeuerwehr zieht Bilanz

SCHLESWIGER NACHRICHTEN 10. Februar 2014 | 16:08 Uhr

Kritik an aufwendiger Feuerwehr-Ausbildung

vom 28. Januar 2014 Aus der Redaktion der Schleswiger Nachrichten

Die Feuerwehr Borgwedel hatte im vergangenen Jahr so viele Einsätze wie noch nie. Das berichtete Thomas Rühls auf der Jahreshauptversammlung. 18 Einsätze waren abzuarbeiten, wobei die vielen Einsätze bei Sturmtief Christian als ein einziger Einsatz in die Statistik eingehen.

Kanzleisoftware NRW
www.think-about.it
Hard- und Software für den Anwalt Auf Wunsch Installation & Pflege

Eine besondere Auszeichnung erhielt Ehrenbürgermeister Uwe Jensen. Amtwehrführer Malte Simonsen verlieh ihm das Schleswig-Holsteinische Feuerwehrehrenkreuz in Silber für sein Engagement für die Feuerwehr. Wehrführer Thomas Rühls bedankte sich für die gute Zusammenarbeit und das immer offene Ohr.

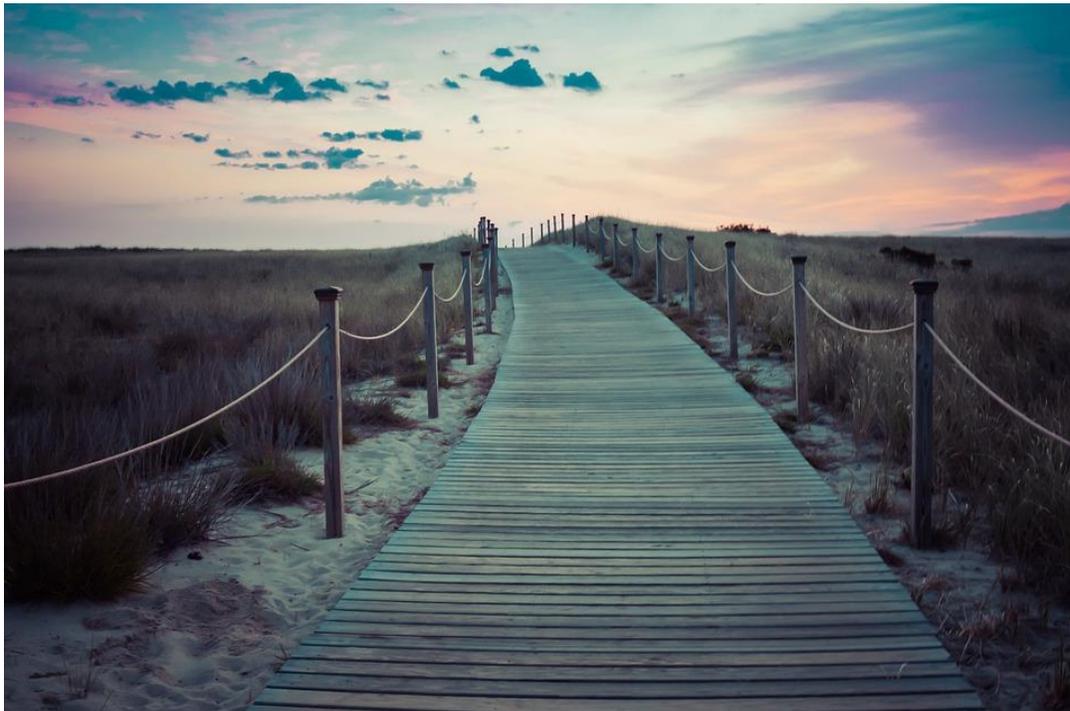
Bürgermeister Holger Weiß berichtete, dass auch die Gemeindevertretung sich Gedanken um die Nachwuchsgewinnung der Feuerwehr mache. Jeder Vertreter solle ein neues Mitglied werben. An den stellvertretenden Amtwehrführer gerichtet, sprach er die sehr zeitintensive Ausbildung für die neuen Kameraden an, die nicht förderlich sei, um Kameraden für die Feuerwehr zu begeistern.

AUSBILDUNG FEUERWEHR

Ausbildung steht in der Kritik

az Solothurner Zeitung • 24.11.2009 um 20:23 Uhr

... und die Zukunft?



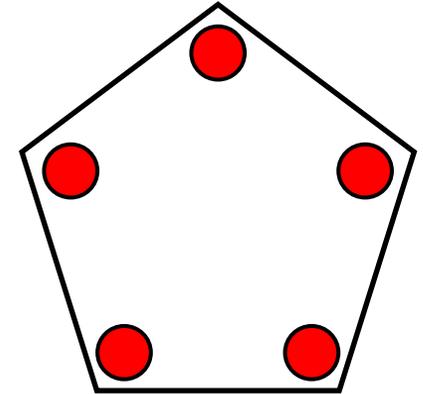
Auftrag AFKzV:

„Überarbeitung der FwDV 2 auf Grundlage des beigefügten Eckpunkteapiers.....“

(Februar 2016, Hamburg)

Eckpunkte der Überarbeitung

1. Die Ausbildung soll insgesamt flexibler gestaltet werden
2. Die Vorschrift soll sich künftig noch mehr an der Praxis orientieren
3. Die Neufassung der Vorschrift soll der geänderten gesellschaftlichen Realität Rechnung tragen
4. Die Vergleichbarkeit der Ausbildung zwischen verschiedenen Bildungsanbietern soll erleichtert werden
5. Ausrichtung an aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen



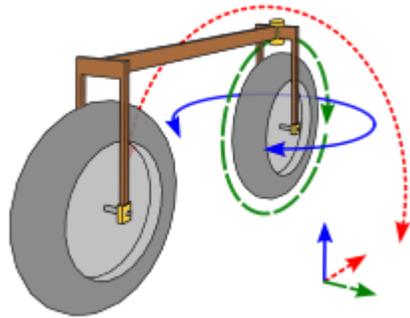
Aktuelle Entwicklungen und Erkenntnisse - Lernforschung



**Was du mir sagst, das vergesse ich.
Was du mir zeigst, daran erinnere ich mich.
Was du mich tun lässt, das verstehe ich.**

*Konfuzius,
chinesischer Philosoph
† 479 v. Chr*

Aktuelle Entwicklungen und Erkenntnisse - Lernforschung



\vec{F}_1 \vec{F}_2
Zentrifugalkraft / Fiehkraft
 - Scheinkraft
 - nur im beschleunigten Bezugssystem
 $F_z = \frac{mv^2}{r} = m\omega^2 r$
 - immer nach aussen
Zentripetalkraft
 - immer nach innen
 - sorgt für Kreisbewegung
 \rightarrow auch $F_z = \frac{mv^2}{r}$
 \Rightarrow Bsp: Gravitation / Coulombkraft / Reibung
 \checkmark Seile / Holz / Schienen
 $\frac{mv^2}{r}$ = Kraft, die etwas auf Kreisbahn zwingt



Aktuelle Entwicklungen und Erkenntnisse - Lernforschung

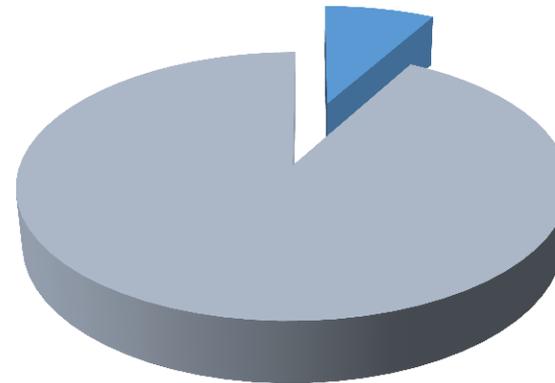


Ausbildung Bundeswehr - Streitkräfte



Aktuelle Entwicklungen und Erkenntnisse - Lernforschung

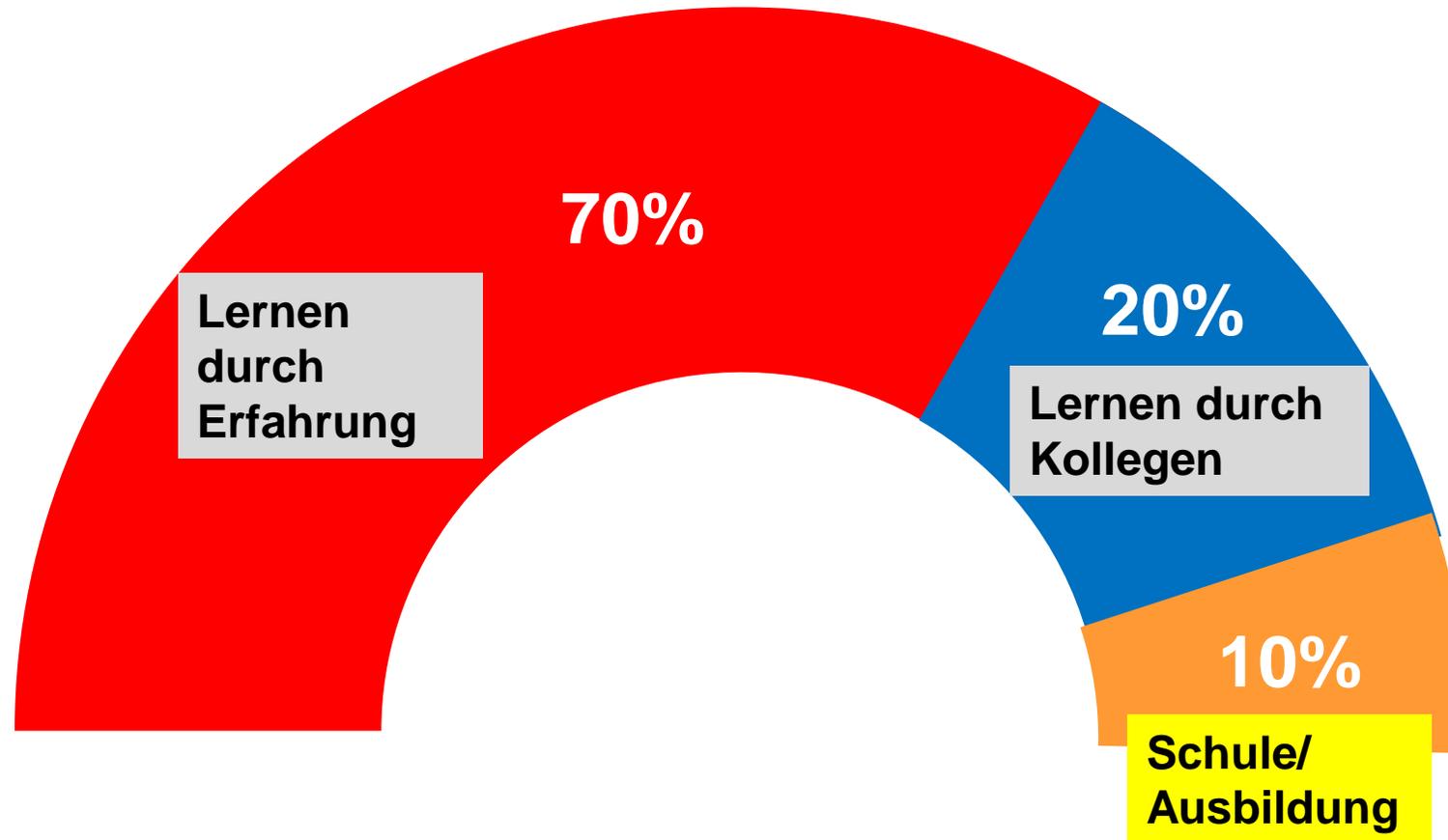
**Nur 8% des in Unterrichten Gehörten wird später
in der Handlung wirksam** Lerninhalte



in der Handlung unwirksame Lehrinhalte
~ 92 Prozent

Belehrungsdidaktik

Aktuelle Entwicklungen und Erkenntnisse - Lernforschung



Aktuelle Entwicklungen und Erkenntnisse - Lernforschung

- Der Arbeitsplatz ist der wichtigste Lernort
- Arbeiten und Lernen sollen mit dem Ziel der Kompetenzentwicklung zusammengeführt werden
- Lernen von und mit Kollegen wird immer wichtiger
- Lernen wird immer mehr im Netz erfolgen
- Selbstorganisierter Wissens- und Kompetenzaufbau bei Bedarf zur Bewältigung von aktuellen Herausforderungen



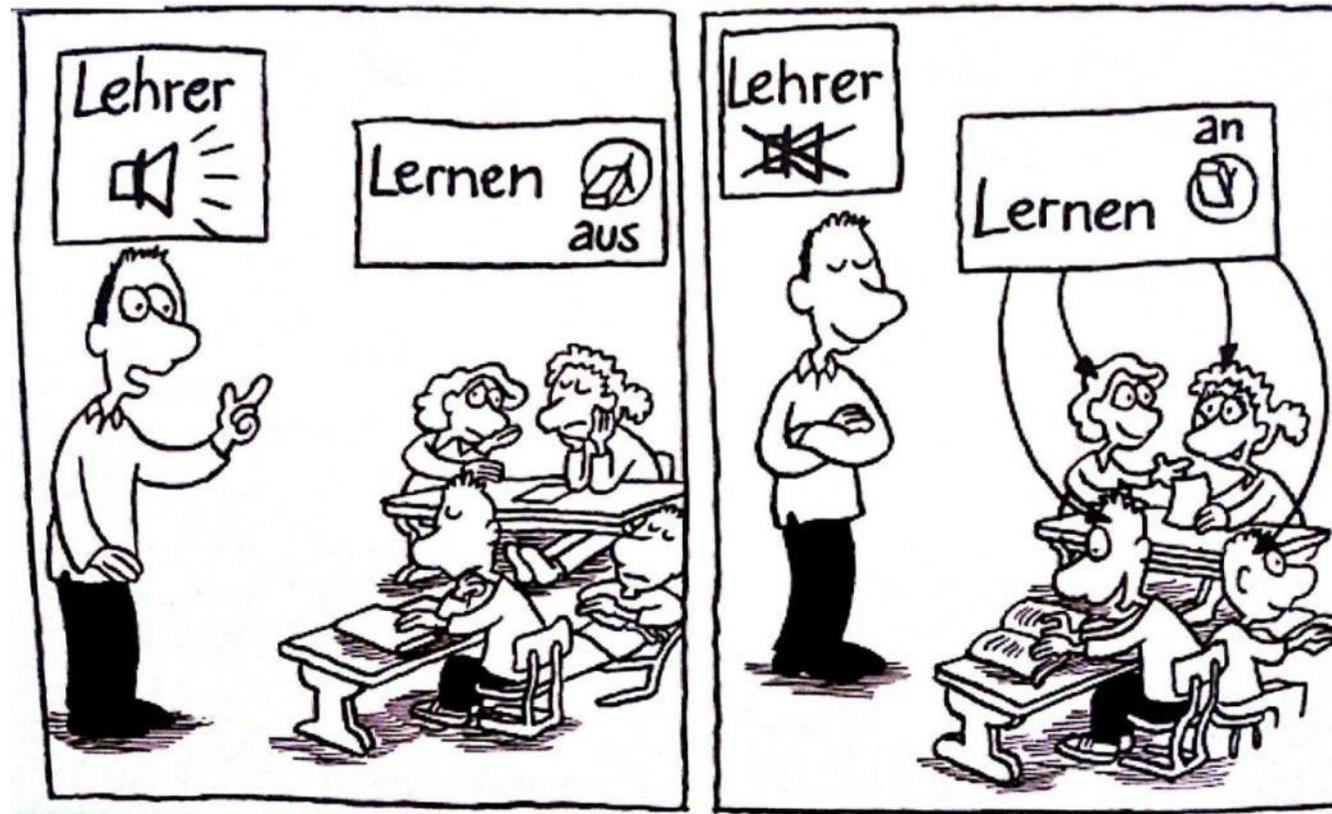
Aktuelle Entwicklungen und Erkenntnisse - Lernforschung

**Kompetenzen sind die Fähigkeiten,
in unerwarteten, zukunfts-offenen,
zuweilen chaotischen Problemsituationen
kreativ und selbstorganisiert zu handeln!**



(Erpenbeck und Meyse 2007)

Aktuelle Entwicklungen und Erkenntnisse - Lernforschung



Rollen des Ausbilders

Aktuelle Entwicklungen und Erkenntnisse

Ausbildung in Deutschland



Aktuelle Entwicklungen und Erkenntnisse



Landesbildungseinrichtungen der Feuerwehren

Aktuelle Entwicklungen und Erkenntnisse



Wissensvermittlung digital → Lernplattform
Lehr- und Lernunterlagen, Feuerwehr-WIKI, Fachinformationen ...

Aktuelle Entwicklungen und Erkenntnisse



Der Ausbilder ist der Schlüssel

Feuerwehrausbildung in Österreich

„Was du mir sagst, das vergesse ich.
Was du mir zeigst, daran erinnere ich mich.
Was du mich tun lässt, das verstehe ich.“

Zitat: Konfuzius 551 v Chr.

- Kompetenzen fokussieren auf **keiner** genau festgelegte Ausbildungsdauer
- Kompetenzen der Feuerwehrmitglieder (informell) könnten anerkannt werden
- **Valides Feststellungsverfahren** (Prüfung) muss festgelegt sein



Agenda der Überarbeitung

Projektstruktur – Lenkungskreis AG FwDV 2



AG FwDV 2
Niedersachsen
Moravec, Bunzel



UAG 1: „Inhalt, Struktur und Rahmen“
Nordrhein-Westfalen
Penkert

UAG 2: „Didaktisches Modell“
Baden-Württemberg
Egelhaaf



AGBF
Ufer



WFV
Klotzbach,



DFV
Schmitz



PG FwDV
Dr. Demke, Bräuer



Beratung
Warmbier



Ziele

- **Handlungs- und kompetenzorientierte Didaktik**
- **Modularisierung der Ausbildung – Baukastensystem**
- **leichtere Umsetzung Ausbildung im Ehrenamt**
- **Zeitgewinn, Länge der Ausbildung**
- **Kompatibilität FwDV 2 mit anderen Bildungssystemen**
 - Deutscher-/ Europäischer Qualifikationsrahmen DQR/EQR**
 - gegenseitige Anerkennung Kompetenzen Beruf – Feuerwehr**
 - gegenseitige Anerkennung Module FF/BF/WF**
- **Aktualisierungen (Funk, 1. Hilfe, DLK, TM/TF, PSNV, PSA etc.)**

FwDV 2
Feuerwehr-
Dienstvorschrift 2

Ausbildung der
Freiwilligen
Feuerwehren

Meilensteine



- Informieren, Basisbeteiligung
- Beschreibung der Kompetenzen
- Beschreibung Qualifikationsstufen
- Erarbeitung Bildungspläne, Lehrpläne, Ausbildungspläne
- Beschreibung Lernfelder
- Beschreibung Lernsituationen
- Pilotierungen

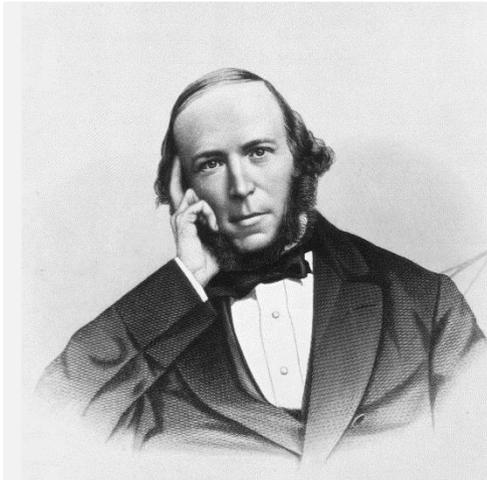
„Argumente für
einen einheitlichen
Ordnungsrahmen
gem. beruflicher
Bildung bei den
Feuerwehren“





Foto: Claus Kiefer/Berufsfeuerwehr Saarbrücken

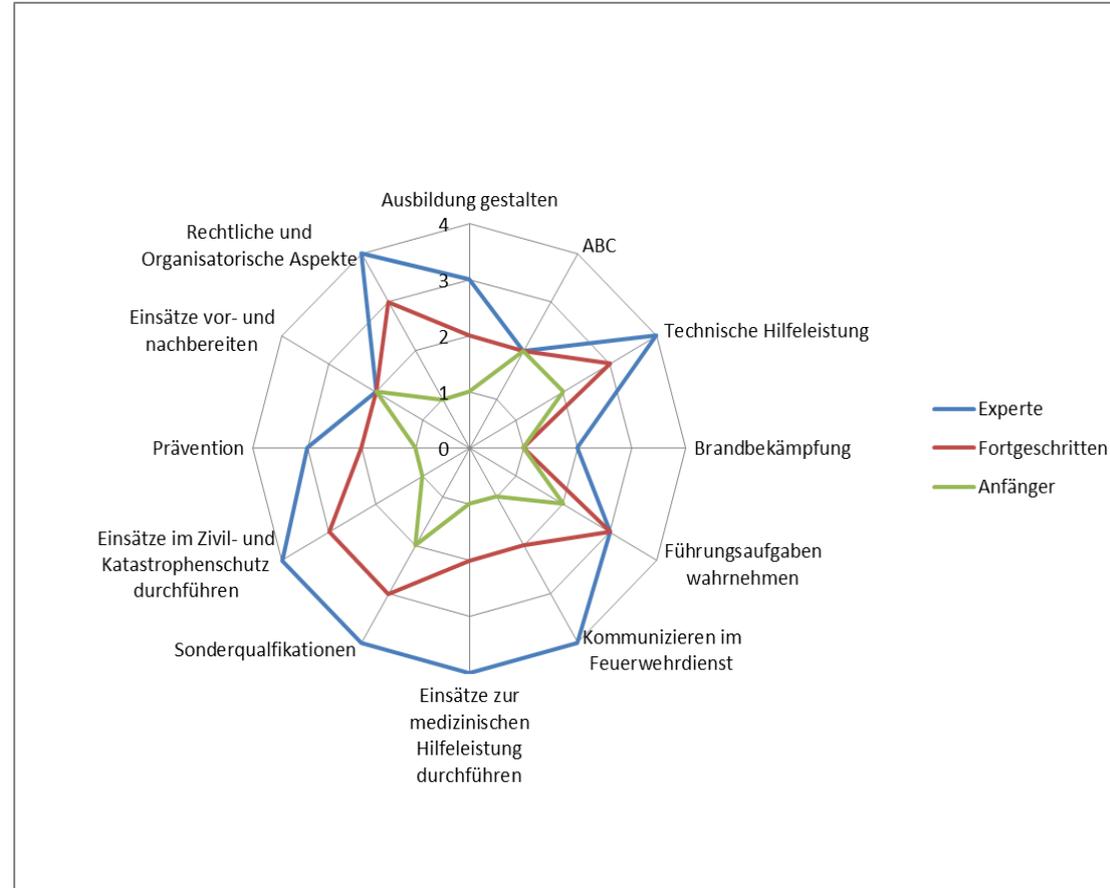
Wer löscht hier?
Berufsfeuerwehr?
Freiw. Feuerwehr?
Werkfeuerwehr?



**„Das große Ziel der Ausbildung ist nicht Wissen,
sondern Handeln“**

*Herbert Spencer,
britischer Philosoph
(1820 - 1903)*

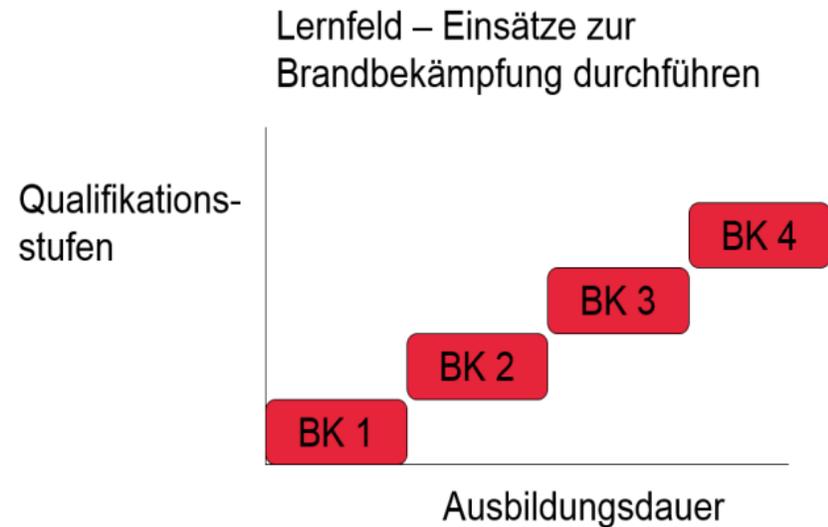
Kompetenzen



Kompetenznetz

Profile

Lernfelder, Qualifikationsstufen



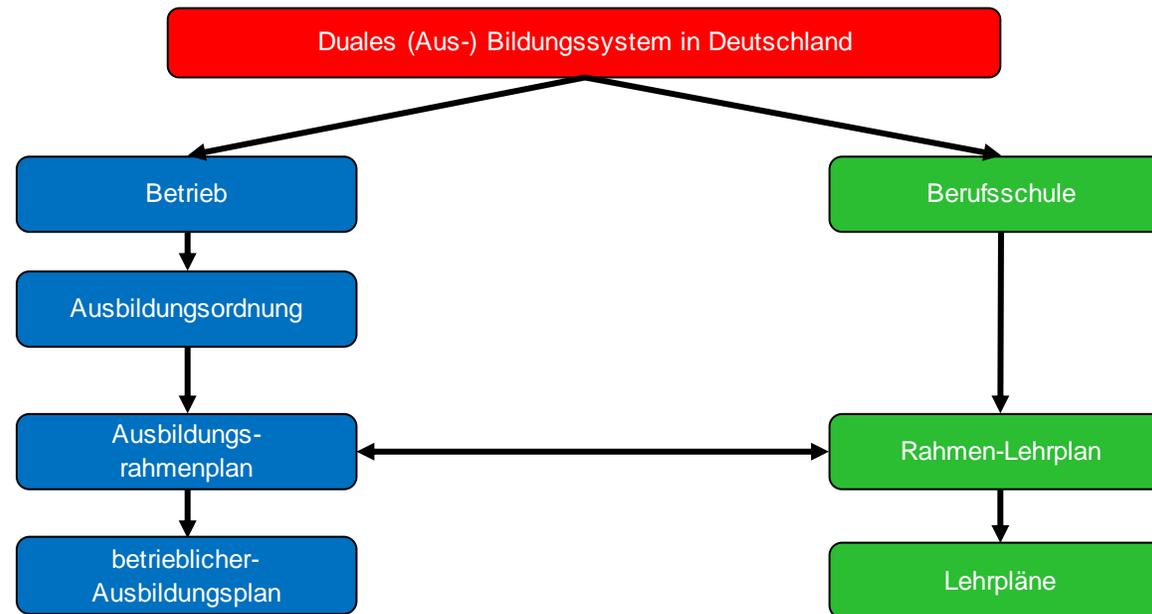
BK 1 - Maßnahmen außerhalb des Gefahrenbereichs

BK 2 - Maßnahmen innerhalb des Gefahrenbereichs

BK 3 - Maßnahmen innerhalb des Gefahrenbereichs unter Atemschutz

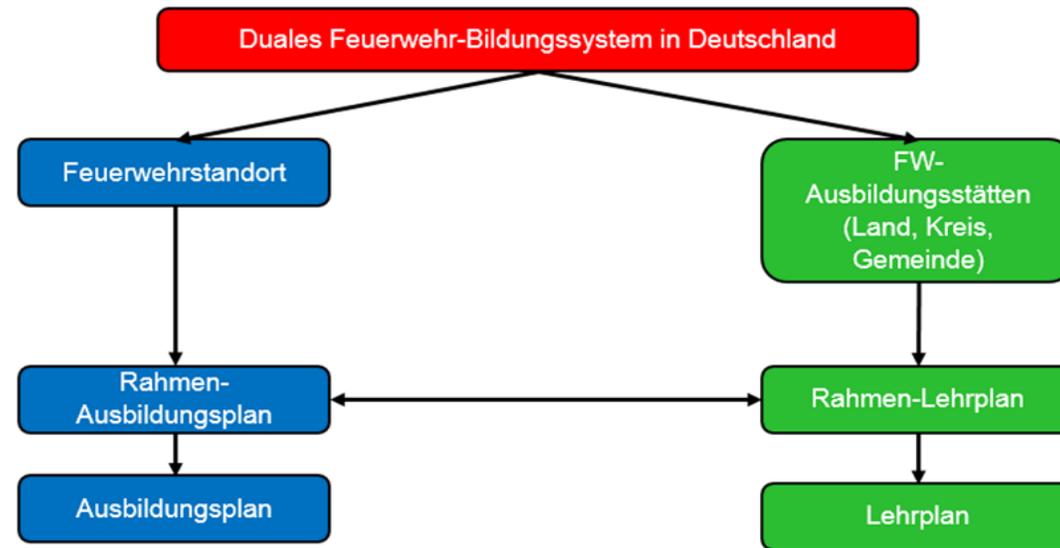
BK 4 - Maßnahmen in besonderen Situationen unter Atemschutz

Parallelen Feuerwehrausbildung – Duale Ausbildung



2 Lernorte

Parallelen Feuerwehrausbildung – Duale Ausbildung



2 Lernorte

Ressourcen



„BUDGET ERSCHÖPFT?“

**FwDV 2
Feuerwehr-
Dienstvorschrift 2**

**Ausbildung der
Freiwilligen
Feuerwehren**



**FwDV 2
Feuerwehr-
Dienstvorschrift 2**

**Ausbildung der
Feuerwehren**