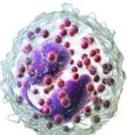
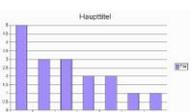


# UNTERRICHTSREFLEXION

(wöchentlich) Diesen Bogen füllt der Anwärter nach oder während den Besprechungen mit dem Mentor aus.

Name, Vorname		Datum:	
Lernfeld/Fach:		Klasse/Schülerzahl:	
Thema:			
Besonderheiten:			
<b>Selbsteinschätzung Anwärter</b> Das will ich beibehalten ...		<b>Selbsteinschätzung Anwärter</b> Das will ich ändern ...	
<b>Einschätzung Mentor</b> ... das lief gut ☺		<b>Einschätzung Mentor</b> ... das soll verbessert werden ↗	
Für meinen weiteren Unterricht setze ich mir <b>folgende Ziele</b> : (Formulieren Sie Ziele „ <b>SMART</b> “ „spezifisch“, „messbar“, „aktionsorientiert“, „realistisch“ und „terminiert“.)			

<b>S</b> – spezifisch		<b>R</b> – realistisch	
<b>M</b> – messbar		<b>T</b> – terminiert	
<b>A</b> – aktionsorientiert		<b>S M A R T</b>	

\_\_\_\_\_ Datum

\_\_\_\_\_ Unterschrift Mentor

\_\_\_\_\_ Unterschrift Anwärter

# UNTERRICHTSREFLEXION

(wöchentlich) Diesen Bogen füllt der Anwärter nach oder während den Besprechungen mit dem Mentor aus.

## Verbesserungsziel

„Das will ich erreichen“:

Um dieses Ziel zu erreichen, plane ich folgendes zu tun:

- ...
- ...
- ...

In der Fachdidaktiksitung am ..... werden wir dieses Thema vertiefen

Übrigens... ein Verbesserungsziel darf gerne mehrere Wochen gelten und evtl. Erhaltungsziel werden.

## Erhaltungsziel

„Darauf will ich weiter achten“; bei dieser Kompetenz habe ich ein hohes Niveau:

Reflexion: Was tue ich/habe ich getan, um hier „gut“ zu sein?

- ...
- ...
- ...

Um dieses Ziel **weiterhin** zu erreichen, werde ich folgendes tun:

- ...
- ...
- ...
- ...